

«Монтессори-Весна 2022»

Наш класс – весь мир!

МАРИНА БЕРЕЗОВСКАЯ

ЮРИЙ ФИЛЁВ

Семейный клуб «Монтессори»,

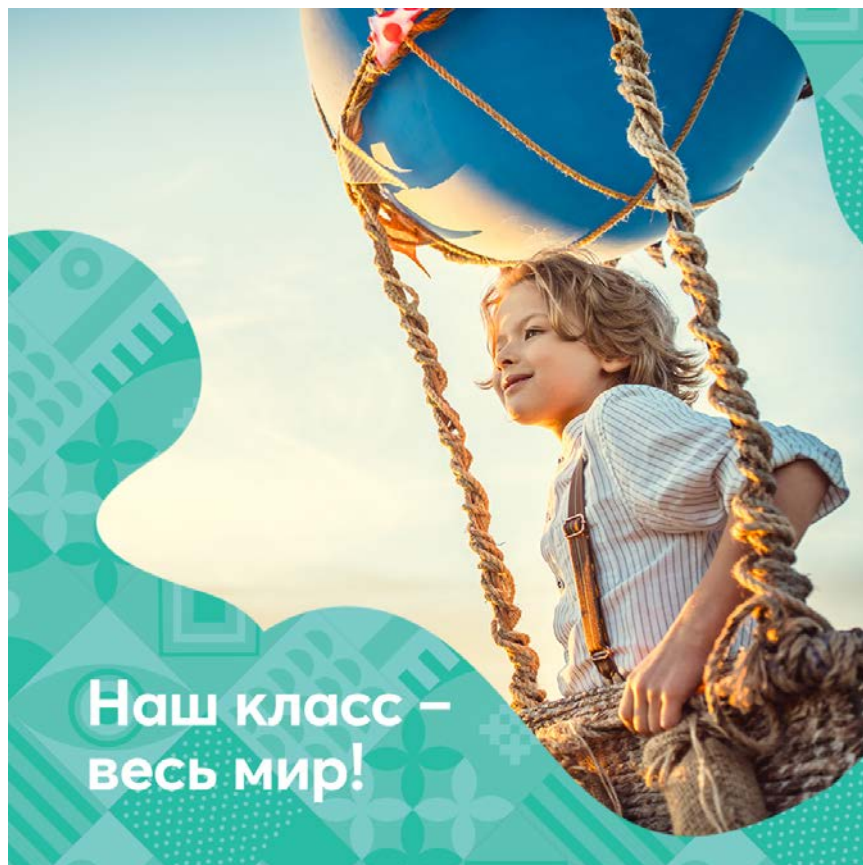
г.Улан-Удэ



МОНТЕССОРИ



Есть ли у вас план?... или ориентация



Среда, поддерживающая самостоятельность
ребёнка 6-12

- Жизненная самостоятельность
- Интеллектуальная самостоятельность

Наш опыт на уровнях

- среда класса
- квартал
- город
- регион
- страна... – 30 минут

Поддержка родителей – 15 минут

Ответы на вопросы – 30 минут

ПОМОГИ МНЕ ДУМАТЬ САМОМУ!

Среда класса 6-12



1. Поддерживает самостоятельность и познавательную активность ребёнка
2. Обеспечивает выход в свободную работу после презентации
3. Не ограничена стенами класса
4. Помогает развить рассуждающий разум
5. Способствует групповой работе

РАССМОТРИМ НА ПРИМЕРАХ



Роли (6-9) и процессы (9-12)



Роли (6-9) секретарь, кухня, помощник, полка пополнения, раздевалка, тубусы, лингвист, запасной, цветы, пол, полдник и т.д.... Каждую неделю поворот круга – роли меняются.

Менеджеры процессов (9-12) координатор, казначей, кухня, цветы, чистота, бумага, полка пополнения, оргтехника, лаборатория... Закрепляется на полгода, потом смена «кабинета министров»



Going-Out и право самостоятельного перемещения по городу



- Начинали с классических going-out в сопровождении ассистента или родителя
- Сейчас 95% выходов не требуют взрослых
- Дети стремятся получить право самостоятельной прогулки и перемещения и готовы брать ответственность

Это стало обыденной нормой для класса, так принято. Дети ценят свободу и доверие, они – могут!

Сапожник, кафе, музыкалка, ФСК...
Наш класс – весь мир!



Самостоятельность в учебных задачах



Семейный клуб
«Монтессори»
г.Улан-Удэ

1. Презентация создаёт интерес и вопросы, даёт импульс
2. Среда класса: номенклатура, книги, лупа, бинокляр, микроскоп, проращиватель...
3. Растения не просто элемент интерьера, а рабочий материал (принцип ограниченности)
4. Растения во дворе, в поездках по региону и миру
5. Межпредметные связи с другими областями

Понимание приходит через самостоятельную работу



Выходы в работу после презентации:

- Работа с монтессори-материалом
- Книжки, плакаты, рисунки
- Песни и театрализации
- Лабораторная работа, эксперимент
- Поездка в музей, на хлебзавод...



Ответственность за академические результаты



Три классических инструмента:

1. Рабочий журнал ребёнка
2. Академические ожидания общества
3. Конференции с учителем



«Соседство» и поездки



Поддержка родителей



В 3-6 мы же смогли убедить родителей, что иголка, утюг, нож и свеча – это нужно...

Наблюдайте, верьте в ребёнка, ответьте себе, является ли это шагом в развитии, делайте первый шаг и будьте неустанны в своих презентациях.

Свобода и ответственность в подготовленной среде – принцип тот же!

Сообщество родителей -
наша основная опора

Право свободного перемещения



Бланк о возможностях самостоятельного передвижения ребёнка

Имя ребёнка		
Личное средство связи ребёнка (номер)		Должен быть указан ребёнком в телефонную книгу класса
Номер телефона родителя		Ребёнок должен знать наизусть и внести в телефонную книгу в классе
Номер телефона в классе	37-96-07	Ребёнок должен знать наизусть и уметь позвонить со своего средства связи
Возможности самостоятельного перемещения (если знает мать, то подробности вариантов можно сделать на обороте бланка)		<p>Опишите какие маршруты доступны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Домой – из дома • Бассейн, музыкалка, хореока и т.п..... • Лучше going out в пределах ближайшего квартала • Going out по городу с использованием общественного транспорта • Любые перемещения <p>В маршрутах на дос. занятия, укажите расписание, по каким дням и в какое время (об изменениях сообщать Ольге Николаевне)</p>
Инструктаж по правилам дорожного движения		Отметка о проведённом инструктаже и участках, требующих особого внимания на доступных маршрутах

- Начинали с третьеклашек
- Есть бланк
- Мотивация детей – получить!
- Задача команды и родителей – подготовить среду
- Всё, что родитель написал в бланке – проверяем понимание ребёнка
- Адаптация ребёнка к новым границам пространства, наблюдение, помощь, баланс свобода-ответственность

Дата и Подпись родителя _____

Отметка ребёнка, что ознакомлен _____

Бланк

Разрешение на самостоятельное передвижение

Связь бытовой и интеллектуальной самостоятельности



Прослеживается явная корреляция между готовностью ребёнка брать на себя ответственность в процессах, ролях, в переходе через дорогу, подготовке к лит.четвергу... ..и способностью быть самостоятельным в достижении академических результатов.

Ключевые вопросы учителя 6-12



1. Как то, что я делаю, помогает ребёнку развить рассуждающий разум?
2. Как это помогает развить воображение?
3. Как это способствует групповой работе?
4. Как здесь проявляется чувство морали?
5. В чём мои дети самостоятельны и за что отвечают они?

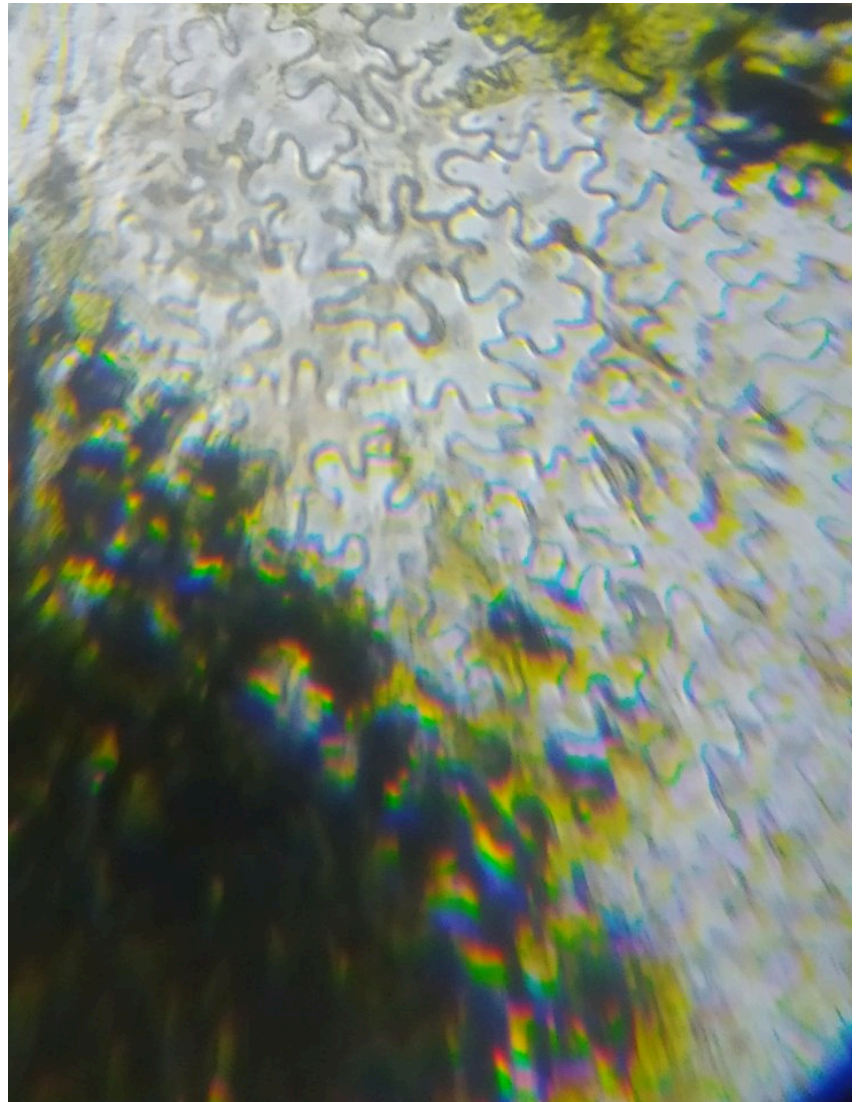
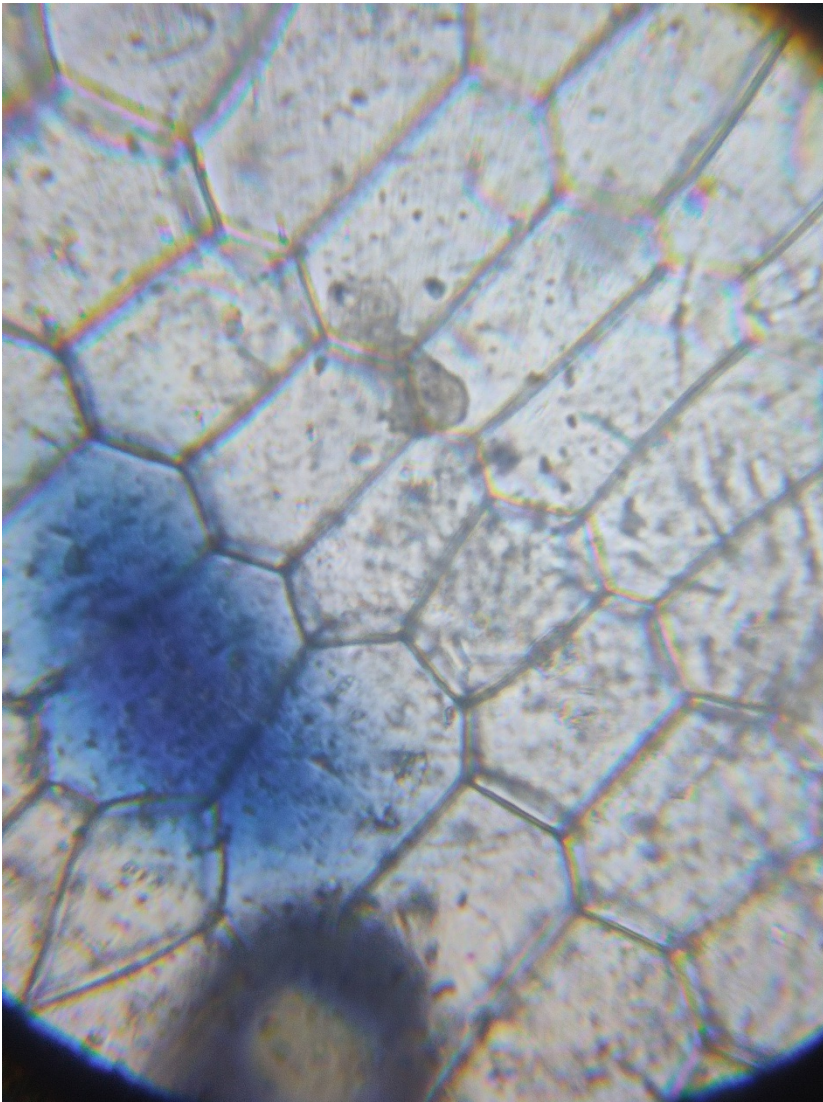




МОНТЕССОРИ

Тел.: (3012) 35-30-30
emeraldland@mail.ru — @montessoriuu
670002, Улан-Удэ, ул. Лимонова, 20

... лупа, бинокляр, микроскоп, книги...



Растения в классе как рабочий материал



Растения во дворе...



...в ближайших магазинах...



...В отпускных поездках с родителями...



Номенклатура – точка старта...



... для выхода в самостоятельную работу

- В Номенклатуре покрытосеменные
- В жизни большее разнообразие
- Вышли на лишайники
- и папоротники
- и даже археи с цианобактериями

- дети стали видеть ботаническое разнообразие вокруг
- обладают базовым понятийным аппаратом
- способны искать информацию в книгах
- класс проявляет признаки нормализации

Семейный клуб Монтессори, г.
Улан-Удэ